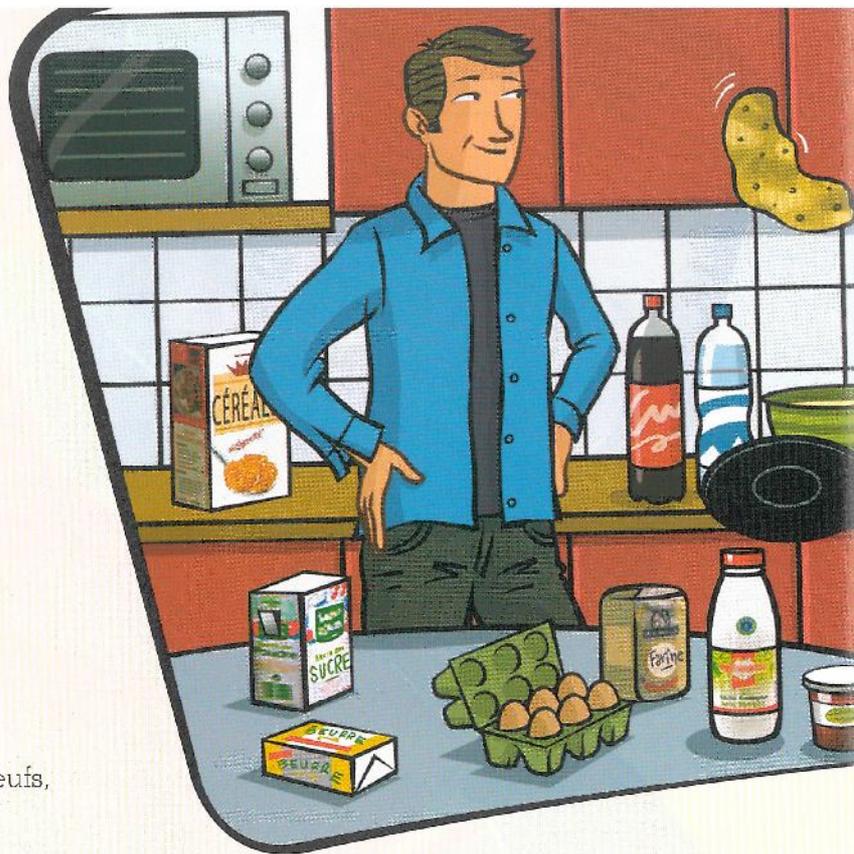




On fait des crêpes ?

- C'est la Chandeleur. On fait des crêpes, ce soir ?
- D'accord, mais tu fais les courses.
- Et toi, tu fais les crêpes, alors.
- Oui, bien sûr. On invite Max et Sarah ?
- Ah, oui ! Bon. Il faut de la farine et des œufs, c'est ça ?
- Hum, hum.
- Combien de kilos de farine ?
- Un kilo de farine et six œufs. Achète aussi un litre de lait et 250 grammes de beurre.
- C'est tout ?
- Non, prends du sucre et de la confiture. Et du cidre.
- Deux bouteilles, c'est assez ?



- Oui, ça va. Et achète aussi de l'eau minérale, du Coca et des céréales...
- Des céréales ? Pour faire des crêpes !
- Non, pour le petit déjeuner.
- Ah ! Tu téléphones à Max et Sarah ?
- D'accord.
- Bon. J'y vais.

DÉCOUVREZ

1 La liste de courses 35

1 Écoutez et relevez sur la liste les courses que vous entendez.

2 Complétez la liste et indiquez les quantités.

farine, pain,
œufs, beurre,
confiture, légumes

ENTRAÎNEZ-VOUS

2 Au supermarché

Complétez avec un des trois mots proposés.

- | | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1 Prends du... | a viande. | b poisson. | c pommes de terre. |
| 2 Achète de la... | a riz. | b confiture. | c légumes. |
| 3 Prends aussi de l'... | a pain. | b fromage. | c eau. |
| 4 Donne-moi des... | a céréales. | b salade. | c vin. |
| 5 Tu bois du... | a beurre. | b lait. | c pain. |

GRAMMAIRE

● L'article partitif

Il désigne une partie d'un ensemble :

du + nom masculin Il faut **du** sucre.

de la + nom féminin Il faut **de la** farine.

des + nom pluriel Achète **des** céréales.

Avec la négation, **du, de la, des, de** → **de** :

- Il y a **du** pain ?

- Non, il n'y a pas **de** pain.

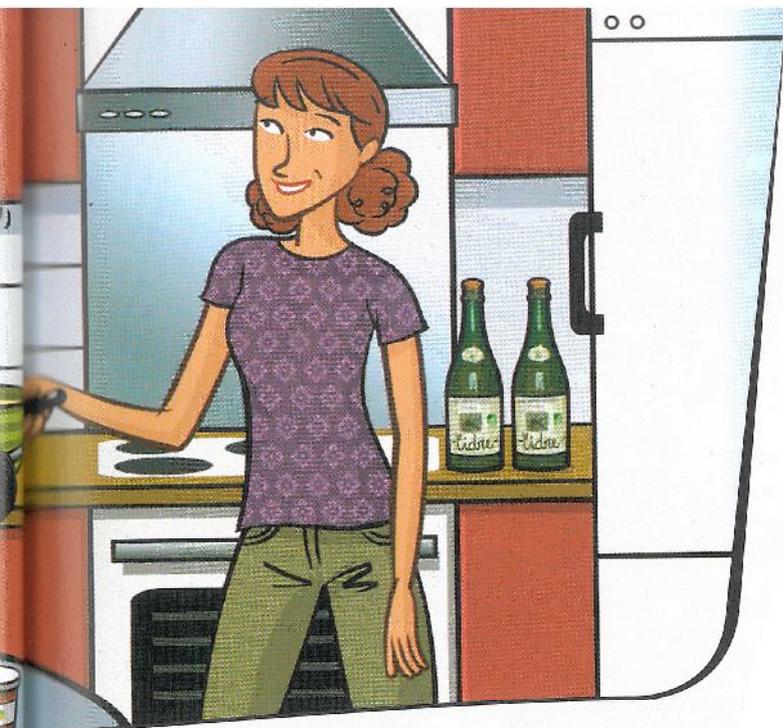
! Devant une voyelle, **du, de la, des, de** → **de l' et d'** :
J'achète **de** l'eau et je n'achète pas d'œufs.

● Le verbe boire au présent

	singulier	pluriel
1 ^{re} pers.	je bois	1 ^{re} pers. nous buvons
2 ^e pers.	tu bois	2 ^e pers. vous buvez
3 ^e pers.	il/elle boit	3 ^e pers. ils/elles boivent

● Les verbes acheter et manger au présent

	singulier	pluriel
1 ^{re} pers.	j'achète je mange	1 ^{re} pers. nous achetons nous mangeons



3 Les habitudes

Répondez aux questions.

- 1 – Qu'est-ce que vous mangez au petit déjeuner ?
– Nous...
- 2 – Qu'est-ce que vous buvez le matin, du thé ou du café ?
– Nous...
- 3 – Qu'est-ce que vous prenez au déjeuner ?
– Nous...
- 4 – Qu'est-ce que vous prenez au dîner ?
– Nous...



Poids

- un gramme
- une livre (500 grammes)
- un kilo (1 000 grammes)

SAVOIR DIRE

- **Demander et exprimer des besoins**
 - Qu'est-ce qu'il faut ?
 - Il faut de la confiture.
- **S'informer sur des habitudes**
 - Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?
 - Je prends du café au lait.
 - Qu'est-ce que tu bois ?
 - De l'eau, s'il te plaît.
- **Indiquer des quantités**
 - Combien de kilos de farine ?
 - Un kilo.
 - Prends une bouteille d'eau minérale et un litre de lait.

4 Non...

Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : Tu bois du Coca au déjeuner ?

→ *Non, je ne bois pas de Coca, je bois de l'eau.*

- 1 Il y a de la salade avec la viande ?
- 2 Tu bois du thé au petit déjeuner ?
- 3 Vous mangez des légumes le soir ?
- 4 Vous buvez du vin avec le poisson ?
- 5 Tu prends du fromage le matin ?

COMMUNIQUEZ

5 Qu'est-ce qu'on mange ?

Écoutez et faites la liste des courses.

6 Qu'est-ce que vous prenez aux repas ?

Posez des questions à votre voisin(e). Demandez quelles sont ses heures de repas et ce qu'il/elle prend en général.

→ À quelle heure est-ce qu'on prend le petit déjeuner chez vous ?
Qu'est-ce qu'on mange au petit déjeuner ?...

En général, en France, on prend :

- le petit déjeuner entre 7 et 9 heures ;
- le déjeuner entre midi et deux heures ;
- le dîner entre 7 heures et 9 heures du soir.

PRONONCEZ



Opposer les voyelles [œ], [ɔ] et [ø], [ɒ]

Écoutez et répétez.